

## Αγαπητοί γονείς,

**Επικοινωνούμε μαζί σας για μια σύντομη ενημέρωση** σχετικά με την αξιολόγηση του ν.4823/2021, γιατί αγωνιζόμαστε ενάντια σε αυτήν και για τις διώξεις που δεχόμαστε από το υπουργείο.

**Η αξιολόγηση, όπως και όλες οι αντιδραστικές αλλαγές των τελευταίων ετών στην εκπαίδευση, είναι στην ουσία το εργαλείο εκείνο με το οποίο θα εμπορευματοποιηθεί ακόμα περισσότερο το δημόσιο σχολείο. Μια προσπάθεια έμμεσης ιδιωτικοποίησής του.**

Το Υπουργείο Παιδείας υποστηρίζει ότι η αξιολόγηση θα βελτιώσει το δημόσιο σχολείο. Όμως, γνωρίζουμε ότι σε όποια χώρα (ΗΠΑ, Αγγλία, Αυστραλία, χώρες Ε.Ε. κ.ά.) εφαρμόστηκε η αξιολόγηση είχε καταστροφικά αποτελέσματα.

### Πιο συγκεκριμένα:

- 1. Τα σχολεία μετατρέπονται σε μικρές επιχειρήσεις.** Αναζητούν χορηγούς ώστε να εξασφαλίζουν τα απαραίτητα μέσα για τη λειτουργία τους, ενώ οι εκπαιδευτικοί αξιολογούνται για το αν και κατά πόσο υπακούνε σε κάθε αντιπαιδαγωγικό μέτρο που βλάπτει το σχολείο και τα παιδιά. Άρα, η αξιολόγηση έχει βαθιά τιμωρητικό χαρακτήρα.
- 2. Τα σχολεία συγκρίνονται και «ανταγωνίζονται» μεταξύ τους.** Ένα σχολείο είναι «καλό» όταν βρίσκει χορηγούς για να καλύψει τα λειτουργικά του έξοδα, ενώ όταν δεν βρίσκει ή οι μαθητές/τριές του έχουν χαμηλότερες επιδόσεις σε σχέση με τους μαθητές/τριες άλλων σχολείων είναι «κακό». Άρα, έχουμε κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών.
- 3. Εισάγονται πανελλαδικές εξετάσεις για την ΣΤ΄ δημοτικού (τύπου PISA),** με στόχο να συνδεθούν οι επιδόσεις των μαθητών με την αξιολόγηση του σχολείου τους και κατόπιν τη χρηματοδότησή του. Οι εξετάσεις γεμίζουν άγχος τα παιδιά, μετατρέπουν όλη τη χρονιά σε μία ατέλειωτη προετοιμασία για το τέλος και παραγκωνίζονται τα μαθήματα που δεν εξετάζονται (πλην Γλώσσας και Μαθηματικών). Εξοβελίζονται το παιχνίδι, οι συζητήσεις, οι τέχνες, κλπ.. Άρα πλήττονται τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών.
- 4. Οι γονείς βάζουν πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη,** ειδικά αν τύχει το σχολείο των παιδιών τους και δεν έχει καλή βαθμολογία στην αξιολόγησή του, άρα και επαρκή χρηματοδότηση.
- 5. Το επόμενο βήμα θα είναι να δοθεί στους ίδιους τους γονείς η δυνατότητα να επιλέγουν σχολείο,** ανάμεσα στα «καλά» και στα «κακά». Θα έχουν πραγματικά ΟΛΟΙ οι γονείς τη δυνατότητα να επιλέξουν το «καλό» σχολείο όμως; ΟΧΙ. Τελικά, τα σχολεία θα επιλέγουν τους μαθητές τους, μιας και οι «κακοί» μαθητές θα αποτελούν μελλοντική απειλή για την αξιολόγηση και χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας!
- 6. Οι εκπαιδευτικοί οδηγούνται σε πλήρη υποδούλωση** μέσα από μια σκληρή διαδικασία ατομικής αξιολόγησης, έτσι ώστε να πάψουν να αγωνίζονται για τη μόρφωση όλων των παιδιών και για τον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα του σχολείου και να εφαρμόζουν, άβουλοι και μοιραίοι, τις εντολές των αξιολογητών τους και τα αντιεκπαιδευτικά μέτρα των κυβερνήσεων.

Εάν ήθελε το Υπουργείο Παιδείας να αναβαθμίσει το δημόσιο σχολείο, θα ικανοποιούσε μια σειρά αιτημάτων, που διαχρονικά καταθέτουν οι εκπαιδευτικοί. Θα έδινε επαρκή χρηματοδότηση, θα προσλάμβανε όλο το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό (παράλληλες στηρίξεις, τμήματα ένταξης, τμήματα υποδοχής...) και βοηθητικό προσωπικό (ψυχολόγοι,

κοινωνικοί λειτουργοί, νοσηλευτές...), θα φρόντιζε για τη συντήρηση των σχολικών κτιρίων, την ανέγερση νέων διδακτηρίων κ.α.. Το υπουργείο, όμως, όλα αυτά τα βλέπει σαν κόστος, σαν βαρίδι που πρέπει να ξεφορτωθεί και να φορτωθεί στις πλάτες όλων μας.

**Εμείς θέλουμε ένα δημόσιο δωρεάν σχολείο** γνώσης και ελευθερίας που δεν διαχωρίζει αλλά ενώνει, δεν αποκλείει αλλά αγκαλιάζει όλα τα παιδιά. Ένα σχολείο που θα μορφώνει ολόπλευρα τους μαθητές και όχι ένα σχολείο εφήμερων δεξιοτήτων.

**Ζούμε ό,τι ζείτε, είμαστε μαζί κι όχι απέναντι**, όπως θα ήθελε το υπουργείο. Αντιπαλεύουμε την αξιολόγηση όχι από τεμπελιά ούτε επειδή φοβόμαστε, αλλά από έγνοια για τους μαθητές μας και την αυριανή κοινωνία.

**Είμαστε βέβαια υποχρεωμένοι να σας ενημερώσουμε ότι εκατοντάδες εκπαιδευτικοί διώκονται** γιατί συμμετέχουν στη νόμιμη απεργία-αποχή της ΔΟΕ από την αξιολόγηση. Ταυτόχρονα, προϊστάμενες νηπιαγωγείων καλούνται σε προφορική ακρόαση, προκειμένου να απολογηθούν για τη συμμετοχή τους στην απεργία-αποχή από την ατομική αξιολόγηση και να καθαιρεθούν.

**Η απεργία-αποχή έχει προκηρυχθεί από την Ομοσπονδία μας (ΔΟΕ)**, αποτελώντας νόμιμο μέσο διεκδίκησης. Παρόλα αυτά, όσοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν, καλούνται σε απολογία, αντιμετωπίζοντας πειθαρχικές διώξεις, γεγονός που θεωρούμε άδικο και αυθαίρετο. **Η απεργία αποτελεί δικαίωμα συνταγματικά κατοχυρωμένο και κατακτημένο με αγώνες δεκαετιών.**

**Πιστεύουμε βαθιά ότι η διαδικασία αξιολόγησης που εφαρμόζεται δεν αποτυπώνει το πραγματικό εκπαιδευτικό έργο.** Μια σύντομη παρατήρηση 40 λεπτών δεν μπορεί να κρίνει ολοκληρωμένα τη δουλειά μας, ούτε να αντικατοπτρίσει τη σχέση που χτίζουμε με τα παιδιά και τη συμβολή μας στην ανάπτυξή τους. Για εμάς, **οι καλύτεροι αξιολογητές είναι πρωτίστως τα ίδια τα παιδιά μας και εσείς, οι γονείς τους που βλέπετε καθημερινά τη φροντίδα, την προσπάθεια και την αφοσίωσή μας.**

**Όμως, παρά τις πειθαρχικές διώξεις και τις δυσκολίες, παραμένουμε αισιόδοξοι.** Μαζί με τους γονείς, που πιστεύουν στον θεσμό της εκπαίδευσης, θα καταφέρουμε να δημιουργήσουμε το σχολείο που πραγματικά αξίζει **ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΑΣ.** **Δεν θα υποκύψουμε!**

**Σας καλούμε για την ευρύτερη δυνατή συμπαράσταση.** Κάθε ψήφισμα συμπαράστασης είναι πολύτιμο για μας!

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Ο ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ»**