



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΑΦΝΗΣ – ΥΜΗΤΤΟΥ
ΝΕΟΥ ΚΟΣΜΟΥ – ΑΓ. ΑΡΤΕΜΙΟΥ
«Ο ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ»
<http://www.syllogosmakrygiannis.gr>
[e-mail: syllogosmakrygiannis@gmail.com](mailto:syllogosmakrygiannis@gmail.com)

Δάφνη, 18 Μαΐου 2026

Αριθμ. Πρωτ.: 69/2025-2026

Προς: Μέλη μας

Ζωοδόχου Πηγής και Καβάλας
Δάφνη Τ.Κ. 17234
Πληρ.: Τάκης Ρουμπής τηλ. 6977393115
[e-mail: takisroumpis@yahoo.gr](mailto:takisroumpis@yahoo.gr)

Ανακοίνωση

Το ελληνικό πρόγραμμα PISA αποτελεί μία ακόμη μεμονωμένη παρέμβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία είναι ενταγμένη σε μία ανούσια επικοινωνιακού τύπου στρατηγική.

Το υπουργείο Παιδείας δεν νομιμοποιείται σε καμία περίπτωση να χρησιμοποιεί τα όποια πορίσματα προκύπτουν για να απαλλαγεί από τις ευθύνες που βαραίνουν το ίδιο αλλά και τις κυβερνητικές πολιτικές, οι οποίες χωρίς όραμα, σαφείς στόχους και προοδευτικό προσανατολισμό, χειρίζονται τα εκπαιδευτικά θέματα. Πολύ, δε, περισσότερο να χρεώσει ευθύνες που δεν αναλογούν σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

- ❖ Το πρόγραμμα PISA αξιολογεί ενός ορισμένου τύπου γνώση, η οποία σχετίζεται περισσότερο με λειτουργικές χρήσεις στο πλαίσιο καθημερινού τύπου, που τα περισσότερα εκπαιδευτικά συστήματα δεν δίνουν απαραίτητα έμφαση σε αυτού του τύπου τη γνώση.
- ❖ Το πρόγραμμα PISA θέτει ως κεντρικό στόχο του την αξιολόγηση αναστοχαστικού τύπου ικανοτήτων των μαθητών οι οποίες απαιτούν παράλληλη ενεργοποίηση και συντονισμό πολλαπλών νοητικών διεργασιών και ως εκ τούτου καθίσταται εξαιρετικά αμφίβολη η εγκυρότητα των αντίστοιχων ερωτήσεων.
- ❖ Υπάρχουν πτυχές που επιδέχονται κριτική και αφορούν, κυρίως, την αξιολόγηση των στάσεων μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και της ποιότητας του σχολικού κλίματος.
- ❖ Οι μαθητές στο πρόγραμμα PISA καλούνται να αντιμετωπίσουν διαφορετικούς τύπους γνώσης από αυτές που είναι εξοικειωμένοι στο ελληνικό σχολικό πλαίσιο.
- ❖ Η απόκλιση των Αναλυτικών Προγραμμάτων της Ελλάδας από τα όσα αξιολογεί το πρόγραμμα PISA συνιστά έναν από τους παράγοντες αποτυχίας των Ελλήνων μαθητών σε αυτούς τους διαγωνισμούς.
- ❖ Η εφαρμογή προγραμμάτων τύπου PISA απαιτούν άλλου είδους Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, άλλες διδακτικές μεθοδολογίες και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Το πρόγραμμα PISA είναι βέβαιο ότι θα θέτει, με όλο και εντονότερο τρόπο, τα εκπαιδευτικά συστήματα μπροστά σε σημαντικά διλήμματα: Ποια είναι η στρατηγική βάση από την οποία ξεκινάει ο σχεδιασμός του Αναλυτικού Προγράμματος; Στη βάση ποιων κριτηρίων γίνεται η επιλογή της σχολικής γνώσης; Με ποιον τρόπο μεταδίδεται η γνώση αυτή; Με ποιον τρόπο ιεραρχούνται άτομα, γνωστικά αντικείμενα και προγράμματα στο εσωτερικό του εκπαιδευτικού συστήματος; Με ποιον τρόπο πιστοποιείται η γνώση που το σύστημα αυτό παρέχει; Πώς αξιοποιούνται οι διεθνείς συγκριτικές έρευνες προς την κατεύθυνση εμπλουτισμού του προβληματισμού για το περιεχόμενο των Αναλυτικών Προγραμμάτων και των εκπαιδευτικών μέσων, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη και τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες που επικρατούν σε κάθε χώρα;

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. «ο Μακρυγιάννης» θεωρεί πως, σε κάθε περίπτωση, το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν αποτελεί «πανάκεια» για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, όπως θέλουν να το παρουσιάσουν κάποιοι.

Την Τετάρτη 20 Μαΐου, ημέρα διεξαγωγής των εξετάσεων PISA, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει κηρύξει, για το πρώτο 4ωρο του πρωινού προγράμματος, πανελλαδική διευκολυντική στάση εργασίας. Συγκέντρωση στην είσοδο του 7ου Δ.Σ. Δάφνης στις 08.00.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Τάκης Ρουμπής



Η Γ. Γραμματέας

Ελισάβετ Σπυριδάκη